



ŠKOLA ÚŽITKOVÉHO VÝTVARNÍCTVA  
R U Ž O M B E R O K

v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja

Scota Viatora 6, 034 01 RUŽOMBEROK

TEL:044 4322596,7 FAX:044 4322597 [www.suvrk.edu.sk](http://www.suvrk.edu.sk)

E-MAIL:[bardy@suvrk.edu.sk](mailto:bardy@suvrk.edu.sk) IČO: 161551

---

## SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V ŠKOLE ÚŽITKOVÉHO VÝTVARNÍCTVA V RUŽOMBERKU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

- a) Stanovisko Rady školy ku správe možno nájsť v prílohe za správou.  
b) Výkaz k správe o hospodárení za rok 2006 možno nájsť na adrese  
[http://www.vykazy.sk/vksob/2006/ssz/protokol.php?id\\_prot=SDYSYTZWWW](http://www.vykazy.sk/vksob/2006/ssz/protokol.php?id_prot=SDYSYTZWWW))

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Škola úžitkového výtvarníctva
Adresa:	034 01 Ružomberok, Scota Viatora 6
Telefónne čísla:	044 4322596, 4322597
Faxové čísla:	044 4322597
Internetová stránka:	<a href="http://www.suvrk.edu.sk">www.suvrk.edu.sk</a>
E-mailová adresa:	<a href="mailto:bardy@suvrk.edu.sk">bardy@suvrk.edu.sk</a>
Súčasť školy:	Žiadne
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Robert Bardy
Zástupca pre pedag. činnosť	RNDr. Danica Školníková
Zástupca ekonomický	Ing. Ľudmila Malenčíková
Výchovný poradca	Mgr. Katarína Žerebáková
Školský psychológ	Mgr. Michaela Bieleková

### 3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy	Je volený/delegovaný za ...
1	Ing. Michal Slašťan - predseda	delegovaný zaVÚC
2	Mgr. Marta Tyrolová - podpredseda	volená za pedagog. prac.
3	Mgr. Róbert Jurčo	volený za pedagog. prac.
4	Jana Zvadová	volená za thp školy
5	Ing. Andrea Fagová	volená za rodičov
6	Miloš Handák	volený za rodičov
7	Alexandra Kniežová	volená za rodičov
8	Ing. Jozef Rizman	delegovaný zaVÚC
9	Peter Slašťan	delegovaný za mestské zast.
10	Ing. Dušan Mydlo	delegovaný za odber. abs.
11	Jana Kumorovitzová	volený za študentov školy

Dátum ustanovenia rady školy: 27. mája 2004 (uvedení členovia od septembra 2006)

### 4. Iné poradné orgány školy

1. Pedagogická rada školy
2. Umelecká rada školy

### 5. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
		Počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
<b>Denné štúdium</b>	1. ročník	4	86	4	4	4	
	2. ročník	5	111	3	5	3	
	3. ročník	3	54	1	3	1	
	4. ročník	3	66	2	3	2	
<b>Vyššie odborné štúdium</b>		1	15	-	1	-	
<b>Spolu:</b>		16	332	10	16	10	

### 6. Údaje o prijímacom konaní pre školský rok 2007/8

dš – denné štúdium

Názov študijného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Úžitková maľba	1/3	11	dš	4	23	23	9
Fotografický dizajn	1/3	11	dš	4	22	20	10
Textilné výtvarníctvo	1	33	dš	4	3	2	5
Tvorba hračiek a dekoratívnych predmetov	1/3	11	dš	4	7	7	7
Propagačné výtvarníctvo	1	33	dš	4	26	26	16
Propagačná grafika	1	33	dš	4	64	52	19
Odevný dizajn	1/3	11	dš	4	18	17	8

Scénická kostýmová tvorba	1/3	11	dš	4	2	2	5
Ručné výtvarné spracúvanie textílií	1/3	11	dš	4	1	1	0

Na voľné miesta v nenaplnených odboroch boli v rámci autoremedúry prijatí úspešní uchádzači „spod čiary“ v preplnených odboroch.

O študijný odbor ručné výtvarné spracúvanie textílií nebol dostatočný záujem a tak sme ho neotvorili.

**Celkovo bolo prijatých do 3 tried dovedna 79 uchádzačov. Do začiatku školského roka 2007/2008 rodičia zrušili zápis v prípade 18 uchádzačov.**

## 7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
<b>Celkový počet žiakov</b>		329	100
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	60	18,23
	Prospeli s priemerom 1,00	4	1,21
	Prospeli veľmi dobre	93	28,26
	Prospeli	138	41,94
	Neprospeli	38	10,36
	Neklasifikovaní	0	0
	<b>Prospech za školu</b>	<b>1,919</b>	-
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet	22357	100
	Počet ospravedlnených hodín	22241	99,48
	Počet neospravedlnených hodín	116	0,52

### Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1	Slovenský jazyk a literatúra	2,136	2,195	2,117	2,636	<b>2,271</b>
2	Anglický jazyk	2,780	2,390	3,005	2,772	<b>2,736</b>
3	Nemecký jazyk	3,004	3,122	3,097	2,980	<b>3,051</b>
4	Dejepis	1,608	-	-	-	<b>1,608</b>
5	Informatika	1,580	1,382	1,270	1,535	<b>1,442</b>
6	Matematika	2,426	2,462	-	-	<b>2,444</b>
7	Základy ekológie	1,734	-	-	-	<b>1,734</b>
8	Technické kreslenie	2,492	2,490	-	-	<b>2,491</b>
9	Dejiny výtvarnej kultúry	1,918	1,752	2,000	2,295	<b>1,991</b>
10	Výtvarná príprava	1,722	1,762	-	-	<b>1,697</b>
11	Navrhovanie	-	-	1,727	1,505	<b>1,616</b>
12	Technológie	2,376	2,135	1,880	1,837	<b>2,057</b>
13	Figurálne kreslenie	2,100	2,003	2,087	2,205	<b>2,098</b>
14	Písmo	1,695	1,296	-	-	<b>1,495</b>
15	Prax	1,242	1,815	1,460	1,252	<b>1,442</b>
16	Počítačová grafika	-	1,485	1,335	1,130	<b>1,317</b>
	<b>V 9 štud. odb. vyučujeme</b>					
	<b>d'alších 63 predmetov .....</b>					

## 8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	-	-
	B	41	51,6 %
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	-	-
	B	21	51,67 %
	C	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	64	64,51 %
	C	-	-
Anglický jazyk	A	-	-
	B	41	50,00 %
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	-	-
	B	21	55,95 %
	C	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerný výsledok
Slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	56	2,13
	C	-	-
Anglický jazyk	A	-	-
	B	37	2,92
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	-	-
	B	19	2,63
	C	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	A	-	-
	B	56	1,89
	C	-	-
Praktická časť odbornej zložky	A	-	-
	B	62	1,61
	C	-	-

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1	Anglický jazyk	B		nezverejnené MŠ
2	Nemecký jazyk	B		nezverejnené MŠ

## 9. Zoznam študijných odborov zaradených v zozname študijných odborov a ich zameraní v školskom roku 2006/7

Študijné odbory 1- 9 sú štvorročné pre absolventov ZŠ, ukončené maturitnou skúškou.

Študijné odbory 10 a 11 sú dvojročné pomaturitné špecializačné ukončené absolventskou skúškou.

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	(A) aktívny odb	Experiment
1	8223 6 úžitková fotografia	D	A od r. 2004	0
2	8236 6 textilné výtvarníctvo	D	A od r. 1975	0
3	8237 6 modelár. a návrhár. odevov	D	A od r. 1995	0
4	8238 6 ručné výtvar. sprac. textílií	D	A od r. 1995	0
5	8260 6 propagačné výtvarníctvo	D	A od r. 2000	0
6	8261 6 propagačná grafika	D	A od r. 2000	0
7	8298 6 odevný dizajn	D	A od r. 2005	0
8	8222 6 úžitková maľba	D	A od r. 2006	0
9	8297 6 fotografický dizajn	D	A od r. 2006	0
10	8237 7 modelár. a návrhár. odevov	D	A od r. 2000	0
11	8260 7 propagačné výtvarníctvo	D	A od r. 2000	0

## 10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
<b>Ženy</b>	34	-	-
<b>Muži</b>	19	-	-
<b>Absolventi, 1. rok po VŠ</b>	2	-	-
<b>Veková štruktúra</b>	<b>do 30 rokov</b>	14	-
	<b>do 40 rokov</b>	9	-
	<b>do 50 rokov</b>	17	-
	<b>do 60 rokov</b>	12	-
	<b>dôchodcovia</b>	1	-
<b>Spolu:</b>	<b>53</b>	-	-

## 11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ	Počet	
<b>Ženy</b>	12	
<b>Muži</b>	2	
<b>Veková štruktúra</b>	<b>do 30 rokov</b>	1
	<b>do 40 rokov</b>	2
	<b>do 50 rokov</b>	6
	<b>do 60 rokov</b>	5
	<b>dôchodcovia</b>	-
<b>Spolu:</b>	<b>14</b>	

## 12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

Ukazovateľ	Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy					
	muži	2	DPS	exter	P	Katolícka univerzita RK
Do 30 rokov	ženy					
	muži					
Do 40 rokov	ženy	1	VŠ	exter	P	?????????? Ka
	muži					
Do 50 rokov	ženy					
	muži	1	VŠ	exter	P	Katolícka univerzita RK
Do 60 rokov	ženy	2	PhD.	exter	P	VŠVU BA
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
<b>Spolu:</b>	<b>6</b>					

## 13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	Etická výchova (všetkých 5hodín neodborne)	0% odborne
2	Fyzika (zo 6 hodín 4 neodborne)	33% odborne
	Všetky ostatné predmety (1166 hodín) sa vyučovali odborne	100% odborne

**Zo všetkých 1175 vyučovaných hodín týždenne bolo 99,23% vyučovaných odborne.**

## 14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

### Záujmová činnosť:

#### • Prehľad záujmového vzdelávania:

Niektoré krúžky pracovali týždenne v 2, alebo viacerých skupinách. Je to vidieť v stĺpci hodín týždenne.

Záujmové vzdelávanie - krúžok	hod./týždeň
volejbal	2
šitie	3+3
paličkovanie	3+3
internet	2+2+2
pletenie a modelovanie pletenín	3+3
klub vysokohorskej turistiky	soboty-nedele
textilná tlač	3+3
divadlo	2
tvorba www stránok	2+2
mandaly - relaxačné obrázky	2

kurz drotárstva	3
kurz maľby a kresby	3+3
klub mladých autorov	2
sieťotlač	2
figurálne kreslenie - tradične-netradične	2
intermediálna tvorba	2
alternatívy v potlači	3
won hwa do	2+2+2
konverzácia v anglickom jazyku	6x2
konverzácia v nemeckom jazyku	4x2

- **Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:**

Mladý módnny tvorca 2005 Bratislava 2. a 3. miesto  
Zlatá Fatima 2006 Trenčín 2. miesto  
Fashion games 2006 Praha postup do finále, vyhodnotenie september 2006  
Imagine 2006 Brno február 2006 jeden ocenený študent postupuje so svojou prácou na celosvetovú výstavu v Číne.  
Kruhy na vode 2006 Bratislava 2. miesto a uznanie.  
Olympiáda v nemeckom jazyku 2. miesto v krajskom kole

- **Prehľad umiestnenia žiakov v okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:**

Halový futbal	okresné kolo	5. miesto
Skok do výšky	okresné kolo	2. a 3. miesto
Plávanie 400 m	okresné kolo	1. a 2. miesto
50 m	okresné kolo	2. miesto

Klub vysokohorskej turistiky – ďakovný list za akciu „Čisté hory 2005“

### Prezentácie školy:

Formy prezentácie školy na verejnosti úzko súvisia s jej odborným výtvarným zameraním. Prezentácie sú v rámci mesta, kraja, Slovenska, prípadne medzinárodné podľa rozsahu tej-ktorej aktivity. Pravidelné sú módnne prehliadky, účasť na výstavách výtvarných prác, prípadne organizovanie vlastných výstav podľa toho, ktoré výtvarné oddelenie sa prezentácie zúčastňuje:

- **Oddelenie modelovania odevov:**

Mladý módnny tvorca 2005 Bratislava (29. - 30. IX. 2005)  
Prezent fajn fest 2005 Liptovský Mikuláš 14. - 15. IX. 2005  
Styl Kabo Brno 2006 16. II. 2006  
Zlatá Fatima 2006 Trenčín  
Mladé módnne línie 2006 Prešov 16. - 17. III. 2006  
Fashion games 2006 Praha máj 2006  
Hry s umením Poprad 23. VI. 2006  
Výstava historických kostýmov na Oravskom hrade jún 2006  
Módnna prehliadka na workshope v Mysleniciach júl 2006

- **Oddelenie propagačnej grafiky:**

Imagine 2006 Brno február 2006  
Mladý obal Brno marec 2006

Výstava prác študentov 2.roč. v Björnsonovom dome v Ružomberku jeseň 2005  
Výstava prác študentov fotografie vo Florinovom dome v Dolnom Kubíne apríl 2006  
Účasť študentov fotografie na medzinárodnej súťaži Environfilm Banská Bystrica  
január 2006

- **Oddelenie propagačného výtvarníctva:**

Prezent fajn fest 2005 Liptovský Mikuláš 14. - 15. IX. 2005  
Medzinárodné umenie na Oravskom hrade – organizácia a inštalácia výstavy  
Častá spolupráca s občianskym združením Vlkolínec (plagáty, pútače, ...)  
Vytvorenie scény pre Vianočný koncert SCP Mondi Ružomberok  
Výstava študentských prác v Dolnom Kubíne  
Vytvorenie scény pre Jedenástku roka SCP Mondi Ružomberok  
Etudy z dreva – súťaž Zvolen apríl 2006

- **Oddelenie textilného výtvarníctva:**

Výstava prác študentov v Bruseli apríl 2006  
Dnes tovariš, zajtra majster - Oravský Podzámok máj 2006 - prezentácia tradičných textilných remesiel (paličkovanie, ručná tlač, tkanie)  
Magická záhrada, Bohúňova galéria Liptovský Mikuláš jún 2006 - výstava paličkovaných tkaných a potláčaných prác študentov  
Dnes tovariš, zajtra majster - Múzeum slovenskej dediny Jahodníky pri Martine jún 2006 – prezentácia tradičných textilných remesiel (paličkovanie, ručná tlač, tkanie)  
Výstava prác študentov na Letnej škole fotografie v Lipt. Mikuláši júl 2006  
Účasť na súťaži Hry s umením Poprad jún – júl 2006  
Účasť na výstave prác študentov vo Florinovom dome v Dolnom Kubíne apríl 2006  
Výstava prác študentov na workshope v Mysleniciach júl 2006

- **Šiesti kolegovia – výtvarníci sa zúčastnili letného workshopu v Mysleniciach v Poľsku v júli 2006. Z ich tvorby boli vybraté výtvarné práce na putovnú výstavu Poľsko, Ukrajina, Slovensko, Francúzsko.**
- **Traja kolegovia a študentka sa zúčastnili 11. ročníka Medzinárodného festivalu fotografických dielní 2006 v júli 2006, ktoré organizoval Dom fotografie Poprad.**
- **Škola ako celok sa zúčastnila akcie Fórum pedagogiky v Bratislave, kde boli vystavené výtvarné práce študentov i s výtvarnou dokumentáciou a podávané informácie o možnostiach štúdia v našej škole.**
- **Dlhodobá, časom obmieňaná výzdoba priestorov Odboru školstva ŽSK prácami študentov.**
- **Pravidelná účasť študentov školy (členov Klubu vysokohorskej turistiky) na každoročnej akcii „Čisté hory“ – zviditeľnenie školy v oblasti ekológie.**
- **Členovia Klubu vysokohorskej turistiky sa podieľali vo svojom voľnom čase počas víkendov v apríli a máji na prestavbe Žiarskej chaty v Žiarskej doline.**

### **Multimediálne prezentácie:**

- Škola má vlastnú webovú stránku ([www.suvrk.edu.sk](http://www.suvrk.edu.sk)), ktorá sa aktualizuje podľa potreby. Sú v nej uvedené všetky informácie o živote v škole, o študijných odboroch, o aktivitách študentov mimo vyučovania, o ich úspechoch pri účasti na súťažiach a podobne.



- Pri príležitosti účasti školy na Fóre pedagogiky v Bratislave v júni 2006 bolo vytvorené CD propagujúce školu z rôznych hľadísk.
- Škola sa prezentovala pred konaním talentových skúšok v regionálnom rozhlase Regina.
- Život školy sa pravidelne propaguje v mestskej a regionálnej tlači (Ružomerský hlas, Spoločník, Liptov).

### **Úspechy bývalých absolventov školy:**

- Najviac pociťujeme a sú potešením, ak sa po absolvovaní VŠ vrátia k nám, ako pedagógovia výtvarných disciplín.

### **Spolupráca školy s rodičmi:**

- Dvakrát za školský rok – pri štvrtročnom a trištvrtročnom informatívnom hodnotení prospechu, správania a dochádzky – sa konali plenárne stretnutia rodičov s pedagogickými pracovníkmi školy. Rodičia boli informovaní o práci v škole a prosperite svojho dieťaťa. Okrem toho triedni učitelia zvolávali triedne stretnutia podľa potreby, alebo prizývali rodičov jednotlivo ku riešeniu problémov ich detí.
- RZ podporuje projekty schválené škole, ako aj účasť na rôznych súťažiach reprezentujúcich školu sponzorsky podľa možností istou finančnou čiastkou.
- RZ zabezpečuje vecné dary v súťažiach, ktoré organizuje škola.
- RZ podporuje sponzorsky plenér študentov 1. ročníka, lyžiarsky kurz študentov 2.ročníka, kurz ochrany prírody a človeka študentov 3. ročníka (úhrada dopravy).
- Na konci školského roka RZ odmenilo najlepších študentov knihami.
- RZ každý školský rok finančne prispieva jednému študijnému odboru na vylepšenie materiálneho vybavenia sumou 10.000.-Sk. V sledovanom školskom roku bol príspevok venovaný ODD fotografie a navyše na prípravu začínajúceho študijného odboru úžitková maľba.
- Vďaka tomuto združeniu sme mohli založiť a postupne vybavujeme multifunkčnú odbornú knižnicu.

### **Školský časopis:**

- Škola nevydávala v roku 2006/7 vlastný školský časopis. V rámci krúžkovej činnosti študenti sa podieľali na aktualizácii školskej webovej stránky.

### **Činnosť žiackej školskej rady:**

- V škole nepracovala v minulom školskom roku žiacka školská rada.

### **Iné aktivity:**

- Študenti školy - konkrétne oddelenia fotografie - prispeli ku skultúrneniu Domova dôchodcov v Ružomberku vytvorením sklenených vitráží do spoločenskej miestnosti.
- Kolegyňa – výtvarníčka organizuje 4 - krát ročne metodické školenie učiteľov výtvarnej výchovy ZŠ.
- Veľmi dobrá je spolupráca školy so všetkými múzeami a galériami nielen v našom regióne, ale i s celoslovenskou pôsobnosťou. Za všetky je treba spomenúť Galériu Ľudovíta Fullu v Ružomberku, Liptovské múzeum v Ružomberku, Björnsonov dom v Ružomberku, galériu P.M.Bohúňa v Liptovskom Mikuláši, Oravský hrad v Oravskom Podzámku, Florinov dom v Dolnom Kubíne, Slovenské národné múzeum v Matrine a ÚĽUV v Bratislave.

- Tiež kontakty školy s prosperujúcimi podnikmi regiónu prinášajú osob obidvom stranám. Študenti sa podieľajú na tvorbe výzdoby, realizácii kultúrnych podujatí, alebo ich prípravy a podobne, za čo nám podniky poskytujú sponzorskú finančnú i materiálnu pomoc.
- Škola je cvičnou školou pre dve fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (na náčuvy a praktické výstupy chodia študenti všeobecno-vzdelávacích i výtvarných predmetov).

### **Efektivita výchovného a psychologického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov mládeže:**

- **Plnenie plánu práce výchovného poradcu:**

Plán práce výchovného poradcu obsahoval nasledujúce aktivity, ktoré boli počas školského roka splnené:

- pravidelné stretnutia s predsedami tried a ich informovanie o aktuálnych akciách, ako i prípravu na rôzne podujatia
- riešenie rôznych problémov v školskom, rodinnom a mimoškolskom prostredí, pričom bola využitá spolupráca s mnohými inštitúciami, najmä CPPS
- prípravu a realizáciu imatrikulácie pre žiakov 1. roč., zabezpečili študenti 3. roč.
- prípravu stužkových slávností i rozlúčky študentov 4. roč., kde tiež aktívne spolupracovali študenti nižších ročníkov
- besedy v rámci triednických hodín o slušnom správaní, o zdravom životnom štýle, o rôznych patologických javoch v spoločnosti a ich hrozbe pre mladý organizmus, o hľadaní ľudskejšej formy komunikácie i správania voči sebe navzájom
- poradenstvo pri zvládaní stresových a záťažových situácií každodenného charakteru
- poradenstvo pri výbere vysokých škôl, nadstavbových, či rekvalifikačných foriem ďalšieho vzdelávania. Bolo vydaných 136 prihlášok na VŠ a 32 na nadstavbové štúdium
- organizovanie hromadných návštev Mestského divadla v Žiline - predstavenie C. Goldoniho: Sluha dvoch pánov a Divadla Maska vo Zvolene –predstavenie s protidrogovou tematikou: Pikový kráľ s D.Cinkotom v titulnej ulohe
- organizáciu prieskumu na VŠVU Bratislava
- zájazd do Viedne v rámci štátneho sviatku Rakúska, kedy je vstup do všetkých múzeí zdarma

- **Spolupráca výchovného poradcu so školskými poradenskými zariadeniami:**

- besedy so psychologičkou Dr. Zacharovskou napr. na tému ako zvládať adaptáciu na nové prostredie pre 1. ročníka, ako zvládať stres pred maturitami pre 4. ročníka, či rôzne aktuálne problémy v ďalších ročníkoch. Boli dohodnuté individuálne stretnutia, sprostredkované stretnutia s rodičmi i samotnými problematickými žiakmi, boli nájdené spoločné východiská a odporúčania. Väčšia pozornosť sa venovala problematike žiakov s vývinovými poruchami učenia, spolupracovali sme s odborníkmi z PPP, snažili sme sa hľadať cesty pri riešení problémov s tým spojenými.
- besedy s pracovníkmi žilinskeho CPPS o profesijnej orientácii na pomoc pri voľbe VŠ
- beseda v rámci projektu „S tebou a o tebe“ pre študentky 1. ročníka a poskytnutie odbornej literatúry pre študentky 2. – 4. ročníka
- stretnutia s pracovníkmi Pálkovho protidrogového centra v Liptovskom Mikuláši, ktoré oslovili hlavne 1. roč. Rysuje sa dobrá spolupráca i v rámci rovesníckych skupín, kde sme mali v minulosti veľmi dobrých aktivistov. Veľkou výhodou je novovytvorená pobočka v Ružomberku, ktorá v tomto roku s nami nadviazala aktuálnejšiu podobu spolupráce v spojení so študentami Katolíckej univerzity v Ružomberku.

- **Spolupráca výchovného poradcu školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:**

- besedy s pracovníkmi úradu práce o postupe absolventov pri hľadaní zamestnania
- besedy o dôchodkovom systéme pre maturantov

## **15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/2007**

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Trojhlas	Socrates Comenius 1.1	Spolupráca 3 výtvarných škôl (ČR, PL, SR) vo výtvarnom vzdelávaní	realizovaný 2. rok
Dejiny v knihách	Komunitná nadácia Liptov	Zisk finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry	ukončený
Digitálni Štúrovci	Ministerstvo dopravy a spojov	Spolupráca s Úradom práce – zaškoloňovanie nezamestnaných pri práci s PC	realizovaný do decembra 2006
Výstavná sieň školy	Komunitná nadácia Liptov	Zisk finančných prostriedkov na vytvorenie školskej výstavnej miestnosti	realizovaný
Otvorená škola	Infovek 2005	PC v mimovyučovacom čase a jeho využitie študentami školy	ukončený

### **Popis aktivít v rámci prebiehajúceho projektu Trojhlas**

- V dňoch 29. a 30. septembra 2005 sa uskutočnilo projektové stretnutie v partnerskej SUPŠ v Opave.  
Upresnili sa ciele projektu a spôsoby ich realizácie, formy elektronickej komunikácie medzi partnermi, podrobne bola prejednaná organizácia prvej mobility v Zabrze.
- V termíne 17. až 24. októbra 2005 sa uskutočnilo 1. pracovné stretnutie v OSSP Zabrze v Poľsku pod názvom „História baníctva, industriálna architektúra“.  
Pracovné skupiny študentov a učiteľov troch partnerských škôl tvorili spoločne svoje diela v jednotlivých ateliéroch, spoznávali geografiu, históriu a kultúrne zaujímavosti miesta konania stretnutia. Ich práca bola ukončená záverečnou vernisážou vytvorených prác.
- Priebežne počas školského roka 2005/6 prebiehala bežná pracovná a priateľská komunikácia pracovných skupín prevažne elektronickej formou. Študenti zapojení do projektu vypracovali prezentáciu v elektronickej forme na zvlášť vytvorenej webovej stránke.
- V termíne 5. až 12. júna 2006 sa uskutočnilo 2. pracovné stretnutie v SŠPU Opava pod názvom „Človek v priereze času“. Študenti, ktorí sa zúčastnili tohto stretnutia vypracovali zo získaných materiálov prezentáciu, doplnili webovú stránku projektu a zapojili sa tiež do tvorby štvorjazyčného slovníka.
- Priebežne sa začína pracovať na príprave 3. pracovného stretnutia v Ružomberku v dňoch 13. až 20. októbra 2006 pod názvom „Súzvuk s prírodou“. Zabezpečíme výber a prevoz prác zo

Zabrze a z Opavy, z ktorých budeme inštalovať spoločnú putovnú výstavu zo všetkých projektových stretnutí.

## **16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000**

Za sledované obdobie prebehli v škole nasledujúce kontroly ŠŠI:

### **21. marca 2001 Sledovanie administrácie Monitoru 2001**

Záver: „Postup administrácie bol v súlade s Pokynmi na organizačné zabezpečenie Monitoru pre SOŠ“.

### **27. marca 2001 Zistiť stav opatrení vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy žiakov SOŠ.**

Záver: „Zo strany vedenia školy sú vytvorené primerané podmienky pre environmentálnu výchovu a vzdelávanie. Mimovyučovacie a mimoškolské aktivity žiakov environmentálneho charakteru sú vzorné“.

### **17. apríla 2002 Sledovanie administrácie Monitoru 2002**

Záver: „Postup administrácie bol v súlade s Pokynmi na organizačné zabezpečenie Monitoru pre SOŠ“.

### **25. marca 2003 Kontrola priebehu a regulárnosti administrácie testov v rámci overovania nového modelu maturitnej skúšky**

Záver: „Realizácia bola zabezpečená v súlade s Pokynmi na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov. ŠŠI nezistila porušenie pokynov.“

### **28. apríla 2004 Priebeh overovania externej časti nového modelu MS**

#### **Stav zavádzania a využívania informačných technológií**

Záver: „Realizácia externej časti modelu MS bola zabezpečená v súlade s Pokynmi na generálnu skúšku NKMS 2004. ŠŠI nezistila porušenie pokynov.“

Informácie o stave zavádzania technológií získané dotazníkom budú spracované za celý región.

### **19. mája 2006 Kontrola opravy chybných odpoved'ových hárkov externej časti MS**

Záver: „V databáze chybných testov boli uvedené 2 testy, po kontrole identifikačných údajov žiakov bolo zistené, že sa jedná o 1 test s rôznym označením kódu.“

## **17. Údaje o priestorových a materiáľno - tech. podmienkach školy**

<b>Kapacita</b> (počet žiakov):	350
<b>Naplnenosť</b> (%):	96
<b>Iné súčasti školy:</b>	<b>Vlastní (V) – nevlastní (N)</b>
Telocvična	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	3V
Odborné učebne pre vyučovanie:	Na vyučovanie všeobecnovzdelávacích premetov je určených 9 učební. Všetky odborné predmety a prax sa vyučujú v odb. učebniach, ateliéroch a dielňach (spolu 44 odbor.učební).

## **18. Ciele, ktoré si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

- Dôležitým cieľom, ktorý si škola stanovila, bolo **ovládanie práce s PC všetkými vyučujúcimi. Povinnosťou každého vyučujúceho výtvarných predmetov navyiac bude ovládanie grafických programov.** Splnenie cieľa bude mať za následok vzdelávanie študentov na vyššej odbornej a praktickej úrovni.

Prvá časť cieľa je splnená u všetkých kolegov. Druhú, časovo náročnejšiu časť splňajú tí kolegovia, ktorí bezprostredne k vyučovaniu grafickej programy potrebujú. Títo sa navyiac podieľajú na priebežnom vzdelávaní svojich kolegov v mimopracovnom čase.
- Vzhľadom na skúsenosti v poslednom období, markantne viditeľné zvlášť u mládeže s výtvarným nadaním, ktorá má bližšie k „bohémstvu“, bolo jedným z hlavných cieľov školy **výchovné pôsobenie na študentov v oblasti dochádzky na vyučovanie a slušného správania sa.**

Cieľ sa darilo plniť zvýšenou aktivitou pôsobenia triednych vyučujúcich, vzájomnou spoluprácou kolegov, dôslednosťou v kontrole a organizovaním akcií výchovného charakteru.
- Už v roku 2004 boli do siete školy zaradené nové študijné odbory tvorba hračiek a dekoratívnych predmetov a úžitková maľba. Prvý ročník sa bude vyučovať od školského roku 2006/7 a tak **d ďalším cieľom školy bolo organizačne a materiálne pripraviť „štart“ týchto odborov.**

Personálne sme odbory zabezpečili na konkurznom konaní v máji 2005. Pre odborné predmety v prvom ročníku sme zabezpečili potrebné odborné učebne. Výnimku tvorí drevárska dielňa pre hračku, ktorá vyžaduje značné finančné prostriedky a odbornú inštaláciu strojov. Vyučovanie v 1. ročníku ale môže prebiehať.

- Z bývalej pradiarskej dielne sa cez prázdniny vytvorili štyri nové odborné učebne. Počas celého sledovaného školského roka bolo cieľom **učebne prispôbiť zariadením a výzdobou odborným predmetom, ktoré sa v nich vyučujú.**  
Cieľ bol splnený, vystavené študentské klauzúrne práce sú natrvalo ich veľmi aktuálnou výzdobou a súčasne učebnými pomôckami.

## **19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)**

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
Individuálny prístup vo vzdelávaní výtvarne talentovaných študentov.	Priemerné výsledky študentov pri štúdiu jazykov a z toho vyplývajúce problémy pri MS.
Demokratický, až kolegiálny a obojstranne inšpiratívny vzťah učiteľ – študent.	Občas nedôsledné výchovné pôsobenie vyučujúcich na študentov.
Vedenie študenta k samostatnej tvorivej činnosti a schopnosti prezentovať sa na verejnosti (výstavy, scény akcií,.....).	Obmedzený trh práce na Slovensku pre absolventov školy.
Stopercentná kvalifikovanosť vyučujúcich.	Módne trendy negatívne ovplyvňujú záujem o štúdium niektorých študijných odborov.
Inšpiratívne pôsobenie výtvarnej tvorby vyučujúcich na študentov.	
Zapojenie školy do rôznych projektov.	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Zapojenie študentov do činnosti umeleckej verejnosti v regióne a na Slovensku. Každé umelecké podujatie propaguje školu.	Otváranie výtvarných študijných odborov na iných typoch stredných škôl – menšia možnosť výberu talentov
Nadregionálna pôsobnosť školy s atraktívnymi študijnými odbormi.	Príprava absolventa do prostredia, ktoré naša spoločnosť nedostatočne ohodnocuje
Uplatnenie absolventov v oblasti malého podnikania (dielne, štúdiá, prevádzky...).	Módne trendy negatívne ovplyvňujú záujem o niektoré študijné odbory
	Nasýtenie pracovného trhu absolventami niektorých úzkošpecializovaných výtvarných odborov.

### **Návrhy opatrení:**

- Viesť kultúru školy tak, aby vznikali podmienky pre vnútorný rozvoj silných stránok školy.
- Otvorene na stretnutiach pedagógov, poradných orgánov riaditeľa a Rady školy riešiť slabé stránky, ktoré vieme ovplyvniť.
- Využívať všetky ponúkajúce sa príležitosti na propagáciu a zviditeľňovanie práce a úspechov školy.
- Dôsledným plánovaním rozvoja školy minimalizovať riziká.

## 20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Škola nemá žiadne súčasti

## 21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
8236 6 textilné výtvarníctvo	7	4	4	6
8237 6 modelár. a návrhár. odevov	9	5	3	5
8238 6 ručné výtvar. sprac. textílií	6	-	-	-
8260 6 propagačné výtvarníctvo	10	1	-	3
8261 6 propagačná grafika	8	1	-	-
3917 6 technické a informatické služby	8	2	5	9
<b>Spolu:</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
Zdroj použitých informácií: evidencia triednych učiteľov, výchovného poradcu a miestneho ÚP.				

V Ružomberku, 25. septembra 2007

Robert Bardy  
riaditeľ školy

## **Stanovisko Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Školy úžitkového výtvarníctva za školský rok 2006/2007 prednesenej riaditeľom školy.**

Rada školy si na svojom zasadnutí pozorne vypočula správu riaditeľa školy za minulý školský rok, ktorá bola vypracovaná v súlade s platnou vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005.

**Členovia RŠ sa priebežne vyjadrovali k jej jednotlivým bodom a dospeli k záveru, že správa je komplexná, vyjadrujúca všetky aspekty života školy s dôrazom na jej jednotlivé činnosti a úspechy školy.**

RŠ zaujala stanovisko k silným a slabým stránkam činnosti školy. **K jej slabým stránkam činnosti patria priemerné výsledky štúdia v cudzích jazykoch.** RŠ konštatovala, že talentovaní žiaci zvyčajne majú slabšie študijné výsledky v teoretických predmetoch a výuka jazykov na ZŠ nepripravuje študentov dostatočne na náročné štúdium jazykov vedúce k maturite úrovne A alebo B. Taktiež konštatovala, že prijímacie skúšky sú len v oblasti talentu študenta a nehodnotia ho komplexne s predpokladom pre ďalšie štúdium teoretických predmetov. RŠ konštatovala dôležitosť štúdia cudzích jazykov pre ďalší profesionálny rozvoj absolventov ŠÚV. Podľa členov RŠ sa u mladej generácie, s ktorou prichádzajú do kontaktu na pracoviskách, celkove prejavujú slabé vedomosti z cudzích jazykov.

**RŠ s uspokojením prijala jeden z dlhotrvajúcich cieľov školy vedúci k usmerneniu študentov k slušnému správaniu v škole aj na verejnosti. Tiež ocenila úplnú kvalifikovanosť pedagogického zboru, kde okrem niekoľko hodín etickej výchovy a fyziky celá výuka je zabezpečená kvalifikovanými pedagógmi.**

RŠ poďakovala vedeniu školy a pedagógom za odvedenú prácu v minulom školskom roku a popriala veľa úspechov pri plnení stanovených cieľov.

**RŠ predložený dokument jednohlasne schválila.**

V Ružomberku 2.10. 2007

Ing. Michal Slašťan  
Predseda RŠ